



Questionnaire de dépistage pour nourrissons et jeunes enfants en bas âge

Nom de l'enfant : _____ Date de naissance : _____ Questionnaire rempli le : _____

Naissance prématurée ? _____ Si oui, de combien de semaines ? _____

Questionnaire rempli par : _____ Lien avec l'enfant : _____

Instructions : Le présent questionnaire vise à identifier différents aspects du développement des nourrissons et jeunes enfants. Nombre de comportements apparaissant avant que l'enfant ne prononce ses premiers mots peuvent indiquer s'il rencontrera des difficultés dans l'apprentissage de la parole. Ce questionnaire doit être complété par une personne qui s'occupe de l'enfant, lorsque celui-ci a entre **6 et 24 mois**. Les résultats permettront de déterminer s'il convient de procéder à une évaluation. Il peut s'agir d'un parent ou de toute autre personne qui prend soin de l'enfant au quotidien. Veuillez cocher toutes les propositions décrivant le plus fidèlement le comportement de l'enfant. En cas de doute, choisissez la réponse la plus proche en vous appuyant sur ce que vous avez pu constater. **À son âge, votre enfant peut tout à fait ne pas présenter l'ensemble des comportements décrits dans le questionnaire.**

Émotions et contact visuel

- 1. Vous est-il possible de déterminer si votre enfant est content ou contrarié ? Pas encore. Parfois Souvent
- 2. Lorsque votre enfant joue avec des jouets, vous regarde-t-il pour savoir si vous l'observez ? Pas encore Parfois Souvent
- 3. Votre enfant sourit-il ou rit-il lorsqu'il vous regarde ? Pas encore Parfois Souvent
- 4. Lorsque vous regardez un jouet à l'autre bout de la pièce et le pointez du doigt, votre enfant le regarde-t-il aussi ? Pas encore Parfois Souvent

Communication

- 5. Votre enfant sait-il vous faire comprendre qu'il a besoin d'aide ou désire un objet hors de sa portée ? Pas encore Parfois Souvent
- 6. Lorsque vous ne portez pas attention à votre enfant, essaie-t-il d'attirer votre attention ? Pas encore Parfois Souvent
- 7. Votre enfant fait-il des choses dans le simple but de vous faire rire ? Pas encore Parfois Souvent
- 8. Votre enfant essaie-t-il d'attirer votre attention sur des objets intéressants, simplement pour que vous les regardiez, et non pour vous amener à faire quelque chose avec Pas encore Parfois Souvent

Gestes

- 9. Votre enfant prend-il des objets pour vous les donner ? Pas encore Parfois Souvent
- 10. Votre enfant vous présente-t-il des objets sans pour autant vous les donner ? Pas encore Parfois Souvent
- 11. Votre enfant agite-t-il la main pour dire bonjour ? Pas encore Parfois Souvent
- 12. Votre enfant montre-t-il des objets du doigt ? Pas encore Parfois Souvent
- 13. Votre enfant hoche-t-il la tête pour dire *oui* ? Pas encore Parfois Souvent

Sons

- 14. Votre enfant utilise-t-il des sons ou des mots pour attirer votre attention ou vous demander de l'aide ? Pas encore Parfois Souvent
- 15. Votre enfant associe-t-il plusieurs sons, comme, *maman, papa, bébé, doudou* ? Pas encore Parfois Souvent
- 16. Parmi les syllabes suivantes, combien votre enfant en utilise-t-il : *ma, na, ba, da, ga, wa, la, ya, sa, cha* ? Aucune 1 à 2 3 à 4 5 à 8 Plus de 8

Mots

- 17. Combien de mots reconnaissables et qui ont un sens votre enfant utilise-t-il (par exemple *bibi pour biberon, wawa pour chien*) ? Aucune 1 à 3 4 à 10 11 à 30 Plus de 30
- 18. Votre enfant associe-t-il plusieurs mots (par exemple, *encore gâteau, papa parti*) ? Pas encore Parfois Souvent

Compréhension

- 19. Lorsque vous appelez votre enfant par son prénom, réagit-il en vous regardant ou en se tournant vers vous ? Pas encore Parfois Souvent
- 20. Combien de mots ou d'expressions non accompagnés de gestes votre enfant comprend-il ? Par exemple, il réagit de façon appropriée lorsque vous lui dites, sans montrer du doigt, « où est ton bidon », « où est papa », « donne-moi le ballon » ou « viens ici ». Aucune 1 à 3 4 à 10 11 à 30 Plus de 30

Utilisation d'objets

- 21. Votre enfant montre-t-il de l'intérêt à jouer avec différents objets ? Pas encore Parfois Souvent
- 22. Parmi les objets suivants, de combien votre enfant sait-il se servir correctement ? Tasse, biberon, bol, cuillère, peigne ou brosse, brosse à dents, gant de toilette, balle, petite voiture, faux téléphone. Aucune 1 à 2 3 à 4 5 à 8 Plus de 8
- 23. Combien de cubes ou d'anneaux votre enfant sait-il empiler ? Aucun 2 cubes 3 à 4 cubes 5 cubes ou plus
- 24. Votre enfant joue-t-il à faire semblant avec ses jouets ? Par exemple: donner à manger à une peluche, bercer une poupée, mettre une figurine d'animal dans un véhicule. Pas encore Parfois Souvent

Avez-vous des inquiétudes quant au développement de votre enfant ? oui no Si oui, décrivez-les au verso.