

Elternberichte über die Kommunikation ihres Kindes mit unseren Messungen

Prepared by Amy Wetherby, Ph.D., Project Director
FIRST WORDS Project

Wir haben Informationen über viele hundert Kinder in der Gegend von Tallahassee, dank vieler Gesundheitsberufe und Bezugspersonen. Im folgenden finden Sie eine Zusammenfassung der von uns entdeckten vorläufigen Entwicklungsmuster. Diese basieren auf den Berichten der Eltern mit unserer Checkliste und mit unserem Bezugspersonen-Fragebogen. Fähigkeiten, die von mindestens 80% der Eltern berichtet werden, sind hier aufgelistet, um zu charakterisieren, was man von einem Kleinkind erwarten kann.

Frühe Kommunikation fußt auf dem Ausdruck von Gefühlen und auf dem Herstellen von Blickkontakt. Das Teilen und Mitteilen von Gefühlen und Aufmerksamkeit ist ein kritischer Meilenstein innerhalb des Spracherwerbs. Die meisten Eltern berichten, dass ihr Kind:

- ✓ vor dem Alter von 8 Monaten ihnen zeigt, ob es glücklich oder unglücklich ist
- ✓ bis zum Alter von 9 Monaten lächelt, wenn es sie anschaut
- ✓ bis zum Alter von 9 Monaten schaut, um zu prüfen, ob die Eltern ihm beim Spielen zusehen

Kinder lernen die Macht der Kommunikation noch vor dem Spracherwerb kennen. Sich mitteilen, um andere zu einer Aktion zu bewegen oder um die Aufmerksamkeit anderer auf bestimmte Gegenstände zu lenken, stellen wichtige Meilensteine innerhalb des Spracherwerbs dar. Die meisten Eltern berichten, dass ihr Kind:

- ✓ bis zum Alter von 9 Monaten ihnen zeigt, dass es Hilfe braucht oder einen Gegenstand haben möchte, der sich außerhalb seiner Reichweite befindet.
- ✓ bis zum Alter von 12 Monaten Ihre Aufmerksamkeit auf interessante Gegenstände lenkt.

Kinder gebrauchen Gesten, bevor sie Wörter gebrauchen können. Die meisten Eltern berichten, dass ihr Kind:

- ✓ bis zum Alter von 11 Monaten Gegenstände hergibt, Gegenstände herzeigt und winkt
- ✓ bis zum Alter von 12 Monaten auf Gegenstände zeigt und mindestens 6 bekannte Gesten gebraucht
- ✓ bis zum Alter von 20 Monaten nickt, um "ja" zu zeigen

Die Fähigkeit eines Kindes, Laute zu gebrauchen, ist der stärkste Vorhersagefaktor für die sprachlichen Fähigkeiten ein Jahr später. Die meisten Eltern berichten, dass ihr Kind:

- ✓ bis zum Alter von 8 oder 9 Monaten Laute gebraucht, um Aufmerksamkeit oder Hilfe zu bekommen
- ✓ bis zum Alter von 9 Monaten 1 oder 2 Konsonanten gebraucht und manchmal Konsonanten zusammenfügt
- ✓ bis zum Alter von 12 Monaten mindestens 3 Konsonanten gebraucht und bis zum Alter von 20 Monaten mindestens 6 Laute gebraucht

Meistens verstehen Kinder mehr Wörter, als sie sprechen können. Die meisten Eltern berichten, dass ihr Kind:

- ✓ bis zum Alter von 9 Monaten oft schaut oder sich ihnen zuwendet, wenn sie den Namen des Kindes sagen
- ✓ bis zum Alter von 12 Monaten mindestens 4 Wörter versteht, bis zum Alter von 16 Monaten mindestens 18 Wörter versteht und bis zum Alter von 22 Monaten mindestens 30 Wörter versteht von einer Liste der 36 gebräuchlichsten frühen Wörter ohne Gesten

Kinder verwenden in der Regel ihr erstes Wort etwa zum Zeitpunkt des ersten Geburtstages; vor dem zweiten Geburtstag verwenden sie viele Wörter. Sowie der Wortschatz wächst, fangen sie an, Wörter zu kombinieren und kleine Sätze zu bilden. Die meisten Eltern berichten, dass ihr Kind:

- ✓ bis zum ersten Geburtstag 1 bis 3 Wörter verwendet
- ✓ bis zum Alter von 12 Monaten 1 Wort, bis zum Alter von 14 Monaten 5 Wörter, bis zum Alter von 18 Monaten 10 Wörter und bis zum Alter von 22 Monaten 21 Wörter von einer Liste der 36 gebräuchlichsten frühen Wörtern verwendet
- ✓ bis zum Alter von 22 Monaten zwei Wörter kombiniert

Das Wissen, wie man Gegenstände passend einsetzt, hilft Kindern, die Namen der Gegenstände zu benutzen. Viele der gebräuchlichsten frühen Wörter sind Namen der Gegenstände, die das Kind verwendet.

Die meisten Eltern berichten, dass ihr Kind:

- ✓ bis zum Alter von 9 Monaten 1 Gegenstand gebraucht, bis zum Alter von 12 Monaten 3 Gegenstände gebraucht, bis zum Alter von 16 Monaten 7 Gegenstände gebraucht und bis zum Alter von 22 Monaten 9 Gegenstände gebraucht, von einer Liste von 10 gebräuchlichen Gegenständen
- ✓ bis zum Alter von 16 Monaten 2 Bauklötze aufeinander stapeln kann und bis zum Alter von 22 Monaten 3 oder 4 Bauklötze aufeinander stapeln kann
- ✓ bis zum Alter von 18 Monaten spielt "als ob" mit Spielzeug (füttert z.B. eine Puppe, als ob die Puppe essen könnte)